

LE CONSTELLATION

PÔLE TND 42

WWW.TND42.COM



Nos missions



Nos formations



Nos

accompagnements



LE CONSTELLATION

PÔLE TND 42 - NOS MISSIONS

WWW.TND42.COM



1

RESSOURCES

Ressources concrètes pour accompagner familles et professionnels : cafés-rencontres, aide à la rédaction du dossier MDPH, fiches pratiques, ateliers thématiques, et temps d'échanges personnalisés selon les besoins. Un espace pensé pour informer, soutenir et créer du lien.

ACCOMPAGNEMENTS

Accompagnements individuels et de groupe pour les personnes concernées par un TDAH, un TSA ou tout autre trouble du neurodéveloppement : accompagnement psychologique, éducatif, groupes d'entraînement aux habiletés sociales, ateliers de régulation émotionnelle, de gestion de l'attention ou de l'impulsivité, ainsi que de l'aide aux devoirs.

2



3

GUIDANCE PARENTALE

Guidances parentales individuelles ou en groupe (PEHP Barkley), destinées aux parents d'enfants présentant un trouble du neurodéveloppement. Ces rencontres permettent de mieux comprendre le fonctionnement de l'enfant, d'adapter les pratiques éducatives, de prévenir l'épuisement parental et de renforcer le lien au quotidien.

ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE

Nous réalisons des évaluations diagnostiques complètes : bilans cognitifs (WISC, WAIS), bilans attentionnels et exécutifs (TDAH), évaluations spécifiques des troubles du spectre de l'autisme (TSA), ainsi que des explorations sensorielles et émotionnelles.

4



5

FORMATIONS

Nous proposons des formations et des actions de sensibilisation destinées aux accompagnants, aux professionnels de santé, aux enseignants et aux structures accueillant du public TND.

LE CONSTELLATION

PÔLE TND 42 - L'ÉQUIPE

WWW.TND42.COM



MARIE-LINE CARRION

Neuropsychologue - Psychologue spécialisée dans les troubles du neurodéveloppement

Accompagnement individualisé et de groupe auprès d'enfants, d'adolescents et d'adultes présentant un trouble du neurodéveloppement.

La psychologue intervient également dans la formation des professionnels et des accompagnants, afin de favoriser une meilleure compréhension et adaptation des pratiques. Enfin, elle réalise des évaluations diagnostiques complètes, bilans cognitifs (échelles de Wechsler), bilans attentionnels, évaluations cliniques TSA et TDAH, pour affiner la compréhension du fonctionnement de chaque personne et orienter les accompagnements.



HÉLÈNE BRUNEL

Éducatrice spécialisée dans les troubles du neurodéveloppement

L'éducatrice spécialisée joue un rôle essentiel de lien et de coordination autour des personnes présentant un trouble du neurodéveloppement.

Elle accompagne chacun dans le développement de son autonomie, le renforcement de ses compétences sociales et la mise en œuvre d'un projet de vie cohérent et réaliste, tout en soutenant les parents grâce à des approches adaptées comme la Thérapie Cognitive-comportementale (TCC) et l'approche Snoezelen. Véritable passerelle entre les familles, les professionnels et les structures du territoire, elle œuvre à favoriser la continuité des parcours, à simplifier les démarches (comme les dossiers MDPH) et à créer un réseau solide au service de l'inclusion et du mieux-être de chacun. Elle participe également aux formations afin d'apporter une expertise de terrain.



JONATHAN EXBRAYAT

Formateur en langues et méthodologie spécialisé dans les TND.

Accompagne les enfants et adolescents dans leurs apprentissages et l'aide aux devoirs, en tenant compte de leur profil cognitif et attentionnel.

Spécialisé dans les troubles du neurodéveloppement, il propose des approches pédagogiques adaptées qui favorisent la compréhension, la mémorisation et la confiance en soi. Il intervient également au sein des groupes d'habiletés sociales, où il met à profit ses compétences linguistiques et relationnelles pour soutenir la communication, la coopération et le plaisir d'apprendre ensemble.

LE CONSTELLATION

PÔLE TND 42 - NOS FORMATIONS

WWW.TND42.COM



1

FORMATIONS ACCOMPAGNANTS

Ces formations s'adressent aux accompagnants, éducateurs, AESH, et familles souhaitant mieux comprendre et soutenir les personnes présentant un TND. Concrètes et participatives, elles abordent la communication, la gestion des émotions, la mise en place de routines adaptées, les stratégies d'apprentissage, et la prévention de l'épuisement. Chaque formation mêle théorie, outils pratiques et études de cas issues du terrain.

SENSIBILISATIONS

Nos sensibilisations visent à améliorer la compréhension des troubles du neurodéveloppement dans les milieux scolaires, médicaux et institutionnels. Nous abordons des thématiques essentielles comme la reconnaissance des signaux d'alerte, l'accueil inclusif, les aménagements raisonnables, la coordination entre professionnels, et les biais de diagnostic. Objectif : favoriser un regard éclairé et bienveillant, pour un accompagnement plus juste et plus efficace.

2



3

FORMATIONS SPÉCIFIQUES AUTOUR DU TSA

Ces formations approfondissent la compréhension des particularités liées au spectre de l'autisme : profil sensoriel, sélectivité alimentaire, rigidités cognitives, communication, autonomie, sexualité et intimité, interactions sociales et adaptation de l'environnement. Elles permettent de mieux cerner les besoins spécifiques de chaque personne et d'adopter des stratégies concrètes pour favoriser son épanouissement.



FORMATIONS SPÉCIFIQUES AUTOUR DU TDAH

Ces formations explorent les caractéristiques du TDAH et leurs impacts sur la vie quotidienne : attention, impulsivité, gestion du temps, sommeil, émotions, motivation, et estime de soi. Elles offrent des repères concrets pour comprendre le fonctionnement neuropsychologique, ajuster l'accompagnement et mettre en place des outils efficaces à la maison, à l'école ou au travail.

4



5

FORMATIONS SUR MESURE

Parce que chaque structure et chaque public ont des besoins uniques, nous concevons des formations personnalisées, construites en réponse à vos demandes. Qu'il s'agisse d'un thème précis (gestion sensorielle, communication alternative, prévention des crises, accompagnement à la parentalité TND, etc.) ou d'une problématique institutionnelle, nous co-construisons des interventions adaptées, alliant expertise, pratique et sens du réel.



LE CONSTELLATION

PÔLE TND 42 - NOS ÉVALUATIONS

WWW.TND42.COM

ÉVALUATION TDAH

Bilan complet du TDAH, (HAS, 2024) fondé sur une approche rigoureuse et pluridimensionnelle. Celui-ci comprend des entretiens cliniques approfondis, une anamnèse détaillée, ainsi que l'utilisation d'outils standardisés et validés scientifiquement tels que le DIVA, le Young DIVA et le Conners. Cette démarche permet d'obtenir une évaluation précise, objective et nuancée du fonctionnement attentionnel et exécutif, afin de poser un regard professionnel et éclairé sur chaque situation.

ÉVALUATION AUTISME

Bilans spécifiques du trouble du spectre de l'autisme (TSA), selon une méthodologie rigoureuse et fondée sur les recommandations internationales. Ces évaluations comprennent des entretiens cliniques approfondis, l'analyse du développement et du fonctionnement adaptatif, ainsi que l'utilisation d'outils de référence tels que l'ADOS-2 et l'ADI-R. Cette approche croisée permet d'établir une compréhension fine et fiable du profil autistique, dans une perspective à la fois clinique, fonctionnelle et humaine.

FONCTIONNEMENT COGNITIF

Bilans cognitifs à l'aide des échelles de Wechsler (WISC, WAIS, WPPSI), afin d'évaluer le fonctionnement intellectuel global et les différents processus cognitifs sous-jacents. Ces évaluations permettent de mettre en lumière les forces, les fragilités et le profil de raisonnement propre à chaque personne. Elles constituent une base essentielle pour mieux comprendre les apprentissages, orienter les accompagnements et adapter les stratégies éducatives, thérapeutiques ou professionnelles de manière individualisée.

PROFIL SENSORIEL

Évaluations sensorielles basées sur le profil d'Olga Bogdashina, outil de référence pour comprendre les particularités sensorielles fréquemment observées dans les troubles du neurodéveloppement. Cette approche permet d'identifier les hyper- et hyposensibilités dans les différents canaux sensoriels (auditif, visuel, tactile, olfactif, gustatif, proprioceptif et vestibulaire) et d'en mesurer l'impact sur le quotidien. Les résultats offrent des repères concrets pour ajuster l'environnement, prévenir la surcharge et favoriser un mieux-être sensoriel durable.

TTAP (TEACCH TRANSITION ASSESSMENT PROFILE)

Le TTAP évalue les compétences fonctionnelles, sociales, communicationnelles et d'autonomie des adolescents et adultes présentant un TSA. Il est particulièrement utile pour identifier les forces, les besoins et les objectifs de transition vers l'âge adulte (formation, emploi, vie quotidienne). Il s'appuie sur l'approche structurée TEACCH et permet de définir des programmes éducatifs et d'insertion adaptés.

PEP-3 (PROFIL PSYCHO-ÉDUCATIF, 3E ÉDITION)

Le PEP-3 s'adresse principalement aux jeunes enfants présentant un TSA ou des troubles du développement. Il explore les domaines du développement (communication, motricité, imitation, expression émotionnelle, etc.) ainsi que les comportements atypiques. Il permet d'établir un profil précis du développement et de guider les interventions éducatives et thérapeutiques de manière individualisée.

VINELAND (ÉCHELLE DE COMPORTEMENT ADAPTATIF DE VINELAND)

Le Vineland mesure les compétences adaptatives, c'est-à-dire la manière dont une personne gère son quotidien dans différents domaines : communication, autonomie personnelle, socialisation et motricité. Utilisé du jeune enfant à l'adulte, il permet d'évaluer le niveau de fonctionnement global, d'identifier les besoins de soutien et de suivre l'évolution dans le temps.

COMVOOR

Le ComVoor (Communication Voor) évalue les compétences de communication réceptive et expressive chez les personnes présentant un TSA, notamment celles avec peu ou pas de langage verbal. Il permet de déterminer le niveau symbolique de compréhension (préverbale, concrète, symbolique) afin d'adapter les outils de communication (pictogrammes, gestes, langage, CAA) au profil de la personne.

LE CONSTELLATION

PÔLE TND 42 - NOS ACCOMPAGNEMENTS

WWW.TND42.COM



INDIVIDUEL - PSYCHOLOGIE

Nos accompagnements psychologiques s'adressent aux enfants, adolescents et adultes présentant un trouble du neurodéveloppement. Ils visent à mieux comprendre son propre fonctionnement, renforcer l'estime de soi, développer les compétences émotionnelles et relationnelles, et prévenir la souffrance psychique souvent liée au décalage perçu avec les autres. Chaque suivi est personnalisé, ancré dans une approche bienveillante et adaptée, afin de soutenir la personne dans son équilibre, son autonomie et sa qualité de vie.

INDIVIDUEL - ÉDUCATIF

Nos accompagnements éducatifs et d'aide aux devoirs s'adressent aux enfants et adolescents présentant un trouble du neurodéveloppement. Ils visent à renforcer l'autonomie, la méthodologie de travail, la compréhension des consignes et la gestion du temps, tout en tenant compte du profil cognitif et attentionnel de chacun. L'objectif est de restaurer la confiance en soi, de soutenir la motivation et de permettre à chaque jeune de progresser à son rythme dans un cadre structurant, bienveillant et valorisant.



GEHS

Nos groupes d'entraînement aux habiletés sociales offrent un espace sécurisé et ludique pour développer les compétences relationnelles, émotionnelles et communicationnelles. Adaptés aux enfants, adolescents et adultes présentant un TND, ces ateliers permettent d'apprendre à reconnaître et exprimer ses émotions, comprendre les codes sociaux, gérer les conflits et renforcer l'estime de soi. Les séances, encadrées par des professionnels spécialisés, favorisent les échanges, la coopération et la confiance en soi dans les interactions du quotidien.

GROUPE PEHP BARKLEY

Nos groupes PEHP, inspirés du modèle de Barkley, s'adressent aux parents d'enfants présentant un TDAH, un TSA ou des difficultés de régulation émotionnelle et comportementale. Ces rencontres offrent un cadre bienveillant pour comprendre le fonctionnement de l'enfant, adapter les pratiques éducatives, instaurer des routines sécurisantes et renforcer la relation parent-enfant. L'objectif est d'outiller les familles, restaurer la confiance et favoriser un climat familial plus serein et équilibré.



GUIDANCE PARENTALE

Nos guidances parentales s'adressent aux familles d'enfants présentant un TDAH, un TSA ou tout autre trouble du neurodéveloppement. Elles offrent un espace d'écoute, de soutien et de co-construction pour aider les parents à mieux comprendre le fonctionnement de leur enfant, à ajuster leurs réponses face aux comportements difficiles et à prévenir l'épuisement familial. Chaque rencontre vise à renforcer la confiance parentale, à valoriser les compétences déjà présentes et à instaurer une dynamique plus apaisée au sein du foyer.